

Tableau pour se guider dans l'utilisation de l'IA

Exemple

Titre du projet de dialogue avec l'I.A. : *Aide à la création d'une S.A.É. portant sur la résolution d'une droite linéaire*

1. Reliez le projet à une tâche.

- Planification des cours dans le temps
- Création et préparation des S.A.É.

2. Complétez les informations :

Intention / Problématique	IA appropriée	Résultat final attendu	Requête initiale + discussion
M'aider dans la conception d'une série de situations d'apprentissages et d'évaluations portant sur la résolution d'une droite linéaire $y=ax+b$.	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> ChatGPT (OpenAI) <input type="checkbox"/> Copilot (Microsoft) <input type="checkbox"/> Gemini (Google) <input type="checkbox"/> Média magique (Canva) <input type="checkbox"/> _____ 	Avoir un titre, des objectifs clairs et précis pour chaque cours, des propositions d'activités réparties logiquement sur 14 semaines dont un cours par semaine est donné.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Élabore un guide de cours structuré pour une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) sur la résolution de droites linéaires $y=ax+b$ destinée à des élèves de 2e secondaire au Québec ? Les cours se déroulent chaque mercredi de 13h à 14h30, sur une période de 14 semaines. Je souhaite que le guide intègre des activités pratiques, des exemples concrets d'équations mathématiques et des outils réels tels que des logiciels pour la visualisation des droites linéaires. Assure-toi d'inclure des détails sur la manière de présenter la notion de droite linéaire de manière interactive et engageante, ainsi que des conseils sur la manière de guider les élèves tout au long de la SAÉ. 2. Pour les activités pratiques, donne de vrais exemples. 3. Pour les activités pratiques, ajoute des exemples de résolution de problème avec la démarche de calculs et l'explication.

3. Résultat et requête finale réutilisable

Résultat	Requête finale réutilisable
<p>Guide de cours pour la SAÉ sur la résolution de droites linéaires $y=ax+b$ pour les élèves de 2e secondaire au Québec</p> <p>Semaines 1-2 : Introduction à la notion de droite linéaire</p> <p>Objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre ce qu'est une droite linéaire et son utilité dans la résolution de problèmes mathématiques. • Identifier les caractéristiques d'une droite (pente, ordonnée à l'origine). <p>Activités pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dessiner des droites linéaires sur du papier millimétré : les élèves choisissent une situation comme la variation de la hauteur d'un ballon gonflable au fil du temps. Ils mesurent la hauteur à des intervalles réguliers et dessinent une droite linéaire représentant cette relation. • Observer des exemples concrets d'équations de droites : analyser un graphique représentant la distance parcourue par un cycliste en fonction du temps. Identifier la pente comme la vitesse du cycliste et l'ordonnée à l'origine comme la position initiale. <p>Outils réels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de logiciels de géométrie dynamique : Les élèves explorent GeoGebra pour créer une droite linéaire à partir de données et observer comment la variation des coefficients affecte la position et l'inclinaison de la droite. <p>Semaines 3-6 : Compréhension de l'équation $y=ax+b$</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le rôle de chaque terme dans l'équation $y=ax+b$. • Manipuler les équations pour calculer la pente et l'ordonnée à l'origine. <p>Activités pratiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes concrets : Les élèves résolvent un problème où le coût d'une sortie au cinéma est de 8 \$ plus 5 \$ par billet. Ils créent l'équation $y = 5x + 8$, où x est le nombre de billets et y est le coût total. • Travailler en équipe pour créer des équations : En groupes, les élèves modélisent la croissance d'une plante en fonction du temps en utilisant l'équation $y = 2x + 5$, où x est le nombre de jours et y est la hauteur de la plante. <p>Outils réels :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de feuilles de calcul : Les élèves utilisent une feuille de calcul pour calculer le coût total pour différents nombres de billets, renforçant ainsi la relation entre les données et l'équation. 	<p>Élabore un guide de cours structuré pour une Situation d'Apprentissage et d'évaluation (SAÉ) sur la résolution de droites linéaires $y=ax+b$ destinée à des élèves de 2e secondaire au Québec. Les cours se déroulent chaque mercredi de 13h à 14h30, sur une période de 14 semaines. Je souhaite que le guide intègre des activités pratiques, des exemples concrets d'équations mathématiques, et des outils réels tels que des logiciels pour la visualisation des droites linéaires. Assure-toi d'inclure des détails sur la manière de présenter la notion de droite linéaire de manière interactive et engageante, ainsi que des conseils sur la manière de guider les élèves tout au long de la SAÉ. Ajoute également des exemples détaillés de résolution de problèmes avec la démarche de calculs et l'explication, en tenant compte des objectifs énoncés initialement.</p>

Tableau pour se guider dans l'utilisation de l'IA

Titre du projet de dialogue avec l'I.A. : _____

1. Reliez le projet à une tâche.

--

2. Complétez les informations :

Intention / Problématique	IA appropriée	Résultat final attendu	Requête initiale + discussion
	<input type="checkbox"/> ChatGPT (OpenAI) <input type="checkbox"/> Copilot (Microsoft) <input type="checkbox"/> Gemini (Google) <input type="checkbox"/> Média magique (Canva) <input type="checkbox"/> _____		

3. Résultat et requête finale réutilisable

Résultat	Requête finale réutilisable