

Le moulin



Élève _____

Primaire
Science et technologie

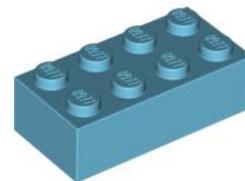
Document réalisé par
Sébastien Bergeron - Conseiller pédagogique
CSSBF - 2023

LES PIÈCES DU BAC

1. Scanne le CODE QR pour accéder à la liste des pièces.
2. Utilise la banque de mots pour identifier les pièces.



Brique 2 x 4 - Cheville d'assemblage - Moteur médian -
Plaque percée - Smarthub -



Utilisation appropriée de connaissances technologiques	Emploie de façon rigoureuse le langage propre à la technologie.	Emploie adéquatement le langage propre à la technologie.	Emploie correctement le langage propre à la technologie.	Emploie difficilement le langage propre à la technologie.	N'emploie pas le langage propre à la technologie.
	A	B	C	D	E

ASSEMBLER LE MOULIN

1. Scanne le CODE QR pour accéder aux instructions.
2. Construis le Moulin.



LES ACTIONS DU MOULIN

1. Ouvre l'application « WeDo 2.0 ».
2. Démarre un nouveau projet.
3. Programme le moulin à l'aide des séquences.
4. Identifie les actions du moulin à l'aide de la banque de mots.



Afficher une image - Afficher un mot - Afficher un nombre -
 Jouer un son - Répéter les blocs - Tourner vers la droite - Tourner vers la gauche -
 Utiliser le Bloc lumière - Utiliser des valeurs au hasard - Utiliser plusieurs commandes

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

MES PREMIERS TESTS I

1. Observe les séquences de programmation des moulins ci-dessous.



2. Selon toi, quelle séquence fera tourner les hélices du moulin le plus longtemps ? Pourquoi ?

Formulation d'une hypothèse	Propose de façon appropriée une hypothèse.	Propose de façon adéquate une hypothèse.	Propose correctement une hypothèse.	Propose une hypothèse inappropriée.	Ne propose pas d'hypothèse.
	A	B	C	D	E

3. Teste les séquences de programmation du numéro 1.

4. Complète les tableaux ci-dessous.

Quelle séquence a fait tourner les hélices le plus <u>longtemps</u> ?	SÉQUENCE A	SÉQUENCE B
	○	○

Explique.

Formulation d'une explication	Propose une explication appropriée.	Propose une explication adéquate.	Propose une explication correcte.	Propose une explication inappropriée.	Ne propose pas d'explication.
	A	B	C	D	E

MES PREMIERS TESTS 2

1. Observe les séquences de programmation des moulins ci-dessous.

SÉQUENCE C

SÉQUENCE D

2. Selon toi, quelle séquence fera tourner les hélices du moulin le plus rapidement? Pourquoi ?

Formulation d'une hypothèse	Propose de façon appropriée une hypothèse.	Propose de façon adéquate une hypothèse.	Propose correctement une hypothèse.	Propose une hypothèse inappropriée.	Ne propose pas d'hypothèse.
	A	B	C	D	E

3. Teste les séquences de programmation du numéro 1.

4. Complète les tableaux ci-dessous.

Quelle séquence a fait tourner les hélices le plus <u>rapidement</u> ?	SÉQUENCE C	SÉQUENCE D
	○	○

Explique.

Formulation d'une explication	Propose une explication appropriée.	Propose une explication adéquate.	Propose une explication correcte.	Propose une explication inappropriée.	Ne propose pas d'explication.
	A	B	C	D	E

AU GRÉ DU VENT !

1. Augmente la « hauteur » du moulin de 9 unités et augmente la « longueur » des hélices de 5 unités. Utilise les briques de ton choix.

2. Programme le moulin à l'aide des séquences ci-dessous.

SÉQUENCE E



SÉQUENCE F



Décris ce que tu observes.

E :

F :

3. Ajoute le détecteur de mouvement au moulin.

4. Programme le moulin à l'aide des séquences ci-dessous.



SÉQUENCE G



SÉQUENCE H



Décris ce que tu observes.

G :

H :

Formulation d'une description	Propose une description appropriée.	Propose une description adéquate.	Propose une description correcte.	Propose une description inappropriée.	Ne propose pas de description.
	A	B	C	D	E