

Guide du petit programmeur



B

Élève _____

Primaire
Science et technologie

Document réalisé par
Sébastien Bergeron - Conseiller pédagogique
Cindy St-Hilaire & Marie-Hélène Hamel - Enseignantes
CSSBF - 2023

PIÈCES DU BAC

1. Scanne le CODE QR pour accéder à la liste des pièces.
2. Utilise la banque de mots pour identifier les pièces.



Axe - Brique avec support de bille - Brique ronde -
Détecteur de mouvement - Plaque percée - Plaque ronde



DÉTECTEUR DE MOUVEMENT

1. Scanne le CODE QR pour accéder aux instructions.
2. Ajoute le détecteur de mouvement à Milo.



Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalise de façon rigoureuse l'assemblage du robot.	Réalise adéquatement l'assemblage du robot.	Réalise correctement l'assemblage du robot.	Réalise difficilement l'assemblage du robot.	Ne parvient pas à réaliser l'assemblage du robot.
	A	B	C	D	E

LES ACTIONS DU ROBOT

1. Dans l'application WeDo 2.0, démarre un nouveau projet.
2. Programme le robot à l'aide des séquences.
3. Identifie les actions du robot à l'aide de la banque de mots.

Arrêter devant un objet - Clignoter devant un objet - Démarrer au signal -
 Jouer un son devant un objet - Reculer devant un objet -
 S'éloigner et se rapprocher - Sortir de la boucle - Varier la vitesse



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

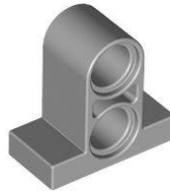


PIÈCES DU BAC

1. Scanne le CODE QR pour accéder à la liste des pièces.
2. Utilise la banque de mots pour identifier les pièces.



Brique inclinée - Cheville à friction - Détecteur d'inclinaison -
Plaque de cadre - Poutre avec plaque - Poutre perforée



DÉTECTEUR D'INCLINAISON

1. Scanne le CODE QR pour accéder aux instructions.
2. Ajoute le détecteur d'inclinaison à Milo.



Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalise de façon rigoureuse l'assemblage du robot.	Réalise adéquatement l'assemblage du robot.	Réalise correctement l'assemblage du robot.	Réalise difficilement l'assemblage du robot.	Ne parvient pas à réaliser l'assemblage du robot.
	A	B	C	D	E

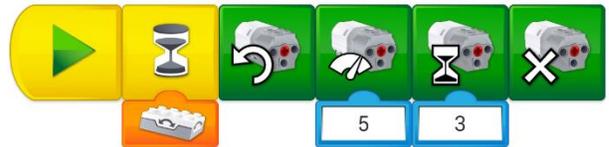
LES ACTIONS DU ROBOT

1. Programme le robot à l'aide des séquences.
2. Identifie les actions du robot à l'aide de la banque de mots.

Avancer lorsque Incliné - Clignoter lorsque plat -
Réaliser une action selon l'inclinaison - Reculer lorsque Incliné -



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

PIÈCES DU BAC

1. Scanne le CODE QR pour accéder à la liste des pièces.
2. Utilise la banque de mots pour identifier les pièces.



Brique 2 x 2 - Brique incurvée - Chaîne -
Patin long - Plaque - Plaque ronde avec un picot



LES JUMEAUX

1. Scanne le CODE QR pour accéder aux instructions.

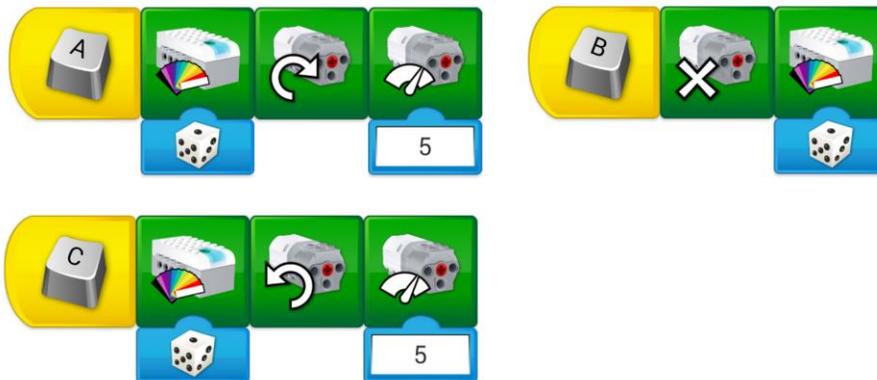


2. Assemble les Jumeaux à l'aide DES PIÈCES D'UN SEUL BAC.

Mise en œuvre d'une démarche appropriée	Réalise de façon rigoureuse l'assemblage du robot.	Réalise adéquatement l'assemblage du robot.	Réalise correctement l'assemblage du robot.	Réalise difficilement l'assemblage du robot.	Ne parvient pas à réaliser l'assemblage du robot.
	A	B	C	D	E

LES ACTIONS DU ROBOT

1. Programme les robots à l'aide des séquences.
2. Chaque élève doit programmer le robot.



3. Réalise les différents parcours dans la classe.